

Situación actual, inquietudes y necesidades de los tutores-FIR

P Sanmartin-Fenollera, M D Zamora Barrios, Giménez Poderós, M A Talens Bolos, E Fernández De Gamarra Martínez, MJ Gimeno Jordá, A Lozano Blázquez y E Negro Vega. Grupo Tutores SEFH

Objetivo Describir el perfil y la situación de los Tutores-FIR a nivel nacional, así como conocer su nivel de satisfacción y necesidades.

Material y métodos Encuesta: formulario Google® diseñado "ad hoc", difusión vía correo electrónico. Universo: tutores SEFH. Período enero-marzo 2019
55 preguntas: generales (tutor, hospital, servicio) y específicas (medios disponibles, actividades docentes implantadas, satisfacción, necesidades formativas).

Resultados Tasa de respuesta: 52,8% (83 tutores-FIR). Pertenecientes a 15/19 CCAA.

Características generales

Características de los SFH/Hospitales	
SFH>8 adjuntos	61,4%
Hospitales Universitarios	94,0%
Nº residentes/servicio:	
≤4	43,4%
entre 5-8	53,0%
>8	3,6%

Características de los Tutores-FIR	
Edad (años)*	42(31-62)
Años desempeño especialista FH*	14 (3-34)
Años desempeño tutor *	5 (0-27)
Nº residentes/año-tutor	4(1-6)
Nº residentes/año-tutor>4	6,0%
Remuneración económica	8,4%

*Mediana

Actividad docente



Tiempo de dedicación

Horas liberadas	17,1%
Horas liberadas asignadas=7horas/mes	6,0%
Tiempo real dedicación/mes (mediana)	8h (1-40)

Satisfacción con la actividad docente

66,9%
Muy satisfechos



Ventajas de ser tutor

Empatizar con el residente	64,6%
Ser docente	52,4%
Mejorar el currículum	34,1%

Inconvenientes de ser tutor

Mayor carga de trabajo	95,1%
Gestionar situaciones difíciles	61,0%
Gran responsabilidad	61,0%
Alteración de la dinámica asistencial	26,8%



Propuestas de mejora de los tutores

- Aumento tiempo dedicación 78%
- Planes formativos validados por la SEFH 76,8%
- Mejorar técnicas pedagógicas 65,9%
- Menor carga asistencial 62,2%

Necesidades formativas

Competencias clínicas

- Gestión de grupos
- Entrevista clínica

Competencias de comunicación

- Habilidades de comunicación
- Resolución de conflictos
- Inteligencia emocional

Competencias docentes

- Metodología docente
- Herramientas de evaluación
- Feedback constructivo
- Técnicas de motivación



Formato docente preferido semipresencial (64,6%)

Conclusiones Los tutores-FIR perciben sobrecarga asistencial y falta de tiempo. Realizan múltiples actividades docentes con motivación y satisfacción elevadas. Acciones de mejora seleccionadas: liberación asistencial, más tiempo de dedicación y formación. La encuesta orienta al Grupo Tutores-SEFH para desarrollar actividades futuras.