JORNADA

GRUPOS DE TRABAJO

sefh

PROYECTOS 2020 Y NECESIDADES

tutores

Grupo de trabajo
de Tutores de la SEFH

TUTORES

INTRODUCCIÓN
OBJETIVOS
COMPONENTES

DOCUMENTACIÓN

PLATAFORMA DOFIR

ENLACES

CURSOS Y JORNADAS

REUNIONES

ADHERIRSE AL GRUPO

CONTACTO

OBJETIVOS

1. Divulgar y asesosar sobre las novedades legislativas del campo de la formación especializada en ciencias de la salud.
2. Asesorar y colaborar con la Comisión Nacional de la Especialidad en cuantos temas se estime pertinente: desarrollo del programa de formación de la Especialidad, modelo de evaluación, criterios de acreditación de unidades docentes, criterios plazas FIR, etc.
3. Formar a tutores y resto de farmacéuticos implicados en la docencia: formación por competencias, herramientas de evaluación docente...etc.
4. Asesorar a los Servicios de Farmacia para la reacreditación docente de la unidad
5. Compartir documentos de trabajo propios de la docencia FIR: itinerario formativo tipo, modelos de memoria/portafolio, protocolo de supervisión, etc.
6. Crear una red nacional de tutores de Farmacia Hospitalaria.
7. Colaborar con otras sociedades científicas relacionadas con la formación sanitaria especializada.

tutores
Grupo de trabajo de Tutores de la SEFH

GRUPO COORDINADOR | COLABORADORES-ADHERIDOS

56 adheridos

5 GT

GRUPO COORDINADOR

Eva Mª Negro Vega - Coordinadora y Representante de Junta de Gobierno
Hospital Universitario de Getafe. Madrid
email: eva.negro@salud.madrid.org

Teresa Giménez Poderós - Secretaria
Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Santander
email: tgimenez.humv@gmail.com

Adrián Repilado Álvarez - Vocal Residentes
Hospital Universitario Puerta de Hierro - Majadahonda. Madrid
email: adr.repilado@gmail.com

Mª Jose Gimeno Jordá
Hospital de Poniente-El Ejido. Almeria
email: mjgimjor@yahoo.es

Edurne Fernández De Gamarra Martinez
Hospital de la Sta. Creu I St. Pau. Barcelona
email: efernandezg@santpau.cat

Patricia Sanmartin Fenollera
Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Madrid
email: psanmartin@fhalcorcon.es

Mª Amparo Talens Bolos
Hospital Sant Joan. Alicante
email: talens_amp@gva.es

Jaime Gonzalez Lopez
Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela. Santiago de Compostela
email: jaime.gonzalez.lopez@sergas.es

Raquel Arrieta Navarro
Hospital Universitario Miguel Servet. Zaragoza
email: rarrieta@salud.aragon.es

Mª Dolores Zamora Barrios
Hospital Clínico San Carlos. Madrid
email: mariadolores.zamora@salud.madrid.org

GRUPOS DE TRABAJO sefh

ACTIVIDAD 2019: PUBLICACIONES

ACTIVIDAD 2019: CONGRESOS / JORNADAS

64 Congreso Nacional de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria — Sevilla 17/19 Oct 2019

Situación actual, inquietudes y necesidades de los tutores-FIR

P Sanmartin-Fenollera, M D Zamora Barrios, Giménez Poderós, M A Talens Bolos, E Fernández De Gamarra Martínez, MJ Gimeno Jordá, A Lozano Blázquez y E Negro Vega. Grupo Tutores SEFH

Objetivo Describir el perfil y la situación de los Tutores-FIR a nivel nacional, así como conocer su nivel de satisfacción y necesidades.

Material y métodos Encuesta: formulario Google® diseñado "ad oc", difusión vía correo electrónico. Universo: tutores SEFH. Período enero-marzo 2019
55 preguntas: generales (tutor, hospital, servicio) y específicas (medios disponibles, actividades docentes implantadas, satisfacción, necesidades formativas).

Resultados Tasa de respuesta: 52,8% (83 tutores-FIR). Pertenecientes a 15/19 CCAA.

Características generales

Características de los SFH/Hospitales	
SFH>8 adjuntos	61,4%
Hospitales Universitarios	94,0%
Nº residentes/servicio:	
≤4	43,4%
entre 5-8	53,0%
>8	3,6%

Características de los Tutores-FIR	
Edad (años)*	42(31-62)
Años desempeño especialista FH*	14 (3-34)
Años desempeño tutor *	5 (0-27)
Nº residentes/año-tutor	4(1-6)
Nº residentes/año-tutor>4	6,0%
Remuneración económica	8,4%

*Mediana

Actividad docente

Tiempo de dedicación	
Horas liberadas	17,1%
Horas liberadas asignadas=7horas/mes	6,0%
Tiempo real dedicación/mes (mediana)	8h (1-40)

Satisfacción con la actividad docente

66,9% Muy satisfechos

Ventajas de ser tutor	
Empatizar con el residente	64,6%
Ser docente	52,4%
Mejorar el currículo	34,1%

Inconvenientes de ser tutor	
Mayor carga de trabajo	95,1%
Gestionar situaciones difíciles	61,0%
Gran responsabilidad	61,0%
Alteración de la dinámica asistencial	26,8%

Propuestas de mejora de los tutores
Aumento tiempo dedicación 78%
Planes formativos validados por la SEFH 76,8%
Mejorar técnicas pedagógicas 65,9%
Menor carga asistencial 62,2%

Necesidades formativas

Competencias clínicas
- Gestión de grupos
- Entrevista clínica

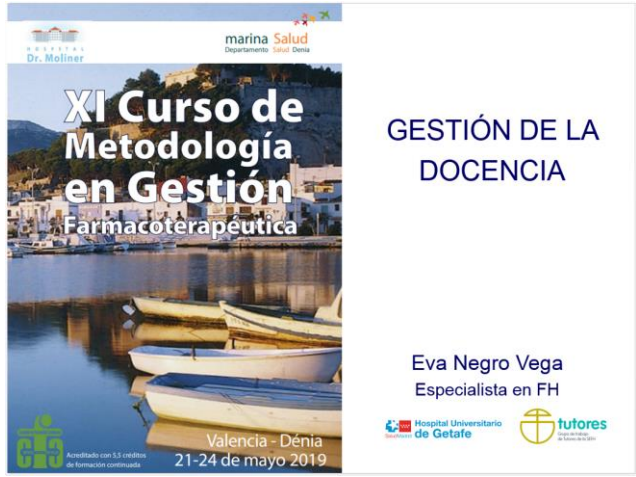
Competencias de comunicación
- Habilidades de comunicación
- Resolución de conflictos
- Inteligencia emocional

Competencias docentes
- Metodología docente
- Herramientas de evaluación
- Feedback constructivo
- Técnicas de motivación

Formato docente preferido semipresencial (64,6%)

Conclusiones Los tutores-FIR perciben sobrecarga asistencial y falta de tiempo.
Realizan múltiples actividades docentes con motivación y satisfacción elevadas.
Acciones de mejora seleccionadas: liberación asistencial, más tiempo de dedicación y formación.
La encuesta orienta al Grupo Tutores-SEFH para desarrollar actividades futuras.

ACTIVIDAD 2019: CONGRESOS / JORNADAS



GESTIÓN DE LA DOCENCIA

Eva Negro Vega
Especialista en FH

Hospital Universitario de Getafe
tutores

ACTIVIDAD 2019: DOCENCIA

- Jornada tutores
- Curso FARMAPEX
- Colaboración Blog

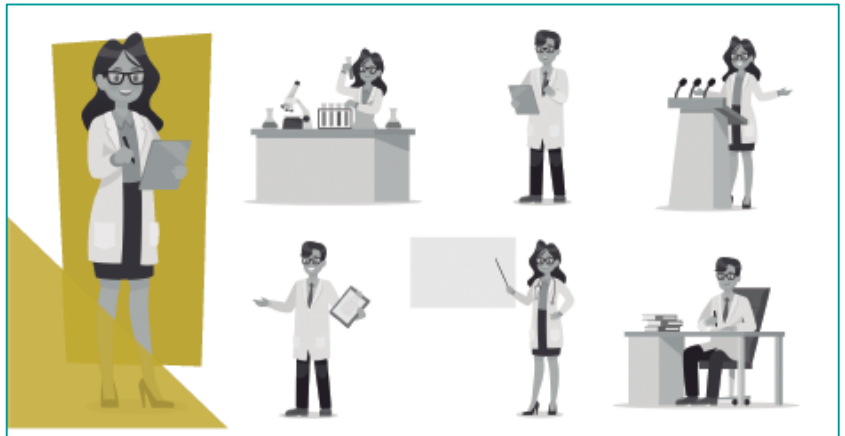
Curso FARMA-PEX

Página Principal / Mis cursos / Curso FARMA-PEX

PRESENTACIÓN

Su progreso

CALENDARIO: Inicio: 29/04/2019
Fin: 31/12/2019



JORNADA NACIONAL

DE TUTORES DE FARMACIA HOSPITALARIA

EVALUANDO A LOS ESPECIALISTAS EN FORMACIÓN DE FARMACIA HOSPITALARIA

11 DE JUNIO, 2019

HOTEL AC ATOCHA
DELICIAS, 42 - ESQUINA MÉNDEZ ÁLVARO
28045 - MADRID

ORGANIZA: sefh tutores fefh

ACTIVIDAD 2019: DOCENCIA

- Jornada tutores
- Curso FARMAPEX
- Colaboración Blog

INICIO | QUIÉNES SOMOS | CONTACTO | POLÍTICA EDITORIAL | AVISO LEGAL Y POLÍTICA DE COOKIES | PARTICIPA EN EL BLOG

sefh Informa

Residentes | Revista Farmacia Hospitalaria | SEFH Pacientes | SEFH Profesionales

NOV 13

Estadística con residentesSEFH (II): aleatorización o randomización

Publicado por Comite de Redacción de Residentes

¿No tienes clara la importancia de la **aleatorización** en los ensayos clínicos?

En el blog de residentes continuamos con las infografías sobre estadística con las que podrás ir afianzando conceptos sobre **evaluación de medicamentos** y aprendiendo de forma sencilla.

En el post anterior empezamos por un elemento básico, el grupo control y en esta ocasión te aclaramos para qué sirve la aleatorización o randomización y qué implicaciones tiene el no hacerlo correctamente.

62

Leer más

AGO 08

Los residentes preguntan… Entrevista a Eduardo Echarri: ¿Qué aporta un Farmacéutico/a en Salud Mental?

Publicado por Comite de Redacción de Residentes

¡Hola compañeros! Seguimos con la línea del blog de residentes "Los residentes preguntan…" en la que entrevistamos a farmacéuticos de referencia de todo el país. Esta vez ha sido el turno de **Eduardo Echarri, farmacéutico de hospital adjunto en el Servicio de Farmacia de la EOXI de Santiago de Compostela (Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela),** quien desarrolla gran parte de su carrera profesional en el área de Psiquiatría. Echarri, inició su carrera profesional en el Hospital Psiquiátrico de Conxo y actualmente es responsable del desarrollo de actividades clínicas en el área de Salud Mental donde ha puesto en marcha una rotación dentro del programa de formación de la especialidad FIR en colaboración con el Servicio de Psiquiatría.

En la entrevista, nos habla del trabajo del farmacéutico especialista en Psiquiatría y de cómo obtener esta certificación mediante el curso BPS-BCPP (BPS-Board Certification in Psychiatric Pharmacy). Echarri, destaca la importancia de la atención farmacéutica en un paciente tan complejo como es el psiquiátrico y en el que una adecuada adherencia del tratamiento es clave para el control de su enfermedad.

JUN 27

Aplicación del Modelo CMO en un paciente con esclerosis múltiple

Publicado por Comite de Redacción de Residentes

¡Hola compañeros! Como ya sabéis, en los últimos años el área de consultas externas de Farmacia Hospitalaria está pasando por un cambio importante, dirigiéndose cada vez más hacia una consulta de atención farmacéutica, en la que los farmacéuticos podamos trabajar conjuntamente con los pacientes para lograr un adecuado control clínico a través del uso correcto de los medicamentos. Esto ha dado como resultado el planteamiento de un **nuevo modelo asistencial, el modelo CMO, en el que los farmacéuticos somos referentes en la optimización de la farmacoterapia**; además de permitirnos trabajar en profundidad con otros profesionales sanitarios, para lograr, entre todos, una atención centrada en el paciente.

A continuación, os contamos un caso práctico sobre cómo aplicar este modelo en el día a día de la consulta de atención farmacéutica. Para ello hemos contado con la ayuda y supervisión de Ramón Morillo, a quien le agradecemos su colaboración y entusiasmo para que todos avancemos hacia este nuevo modelo de atención farmacéutica. ¡Ahora solo nos queda aplicarlo en nuestros pacientes!

Leer más

JUN 06

Estadística con residentesSEFH (I): ¿qué es eso del grupo control?

Publicado por Comite de Redacción de Residentes

ACTIVIDAD 2019: Plataforma DOFIR

Grupo de Trabajo Tutores
Mapa docencia FIR
Acceso Tutores/FIR
Registro
Datos del Centro
Asignación de residentes
Herramientas de Evaluación
Portafolio docente
Exámenes
Banco de Preguntas
Rota SEFH
Guía de registro

INTRODUCCIÓN DE LA PLATAFORMA

DOFIR, Plataforma de Docencia FIR, tiene como objetivo poner a disposición de Tutores y Residentes una herramienta de trabajo web para la gestión de la docencia especializada. Esta actividad, regulada legalmente, supone un esfuerzo administrativo importante que comprende: itinerarios formativos, protocolos de supervisión, entrevistas periódicas, memorias del residente y de la unidad docente, evaluaciones, etc.

La Plataforma es un espacio donde compartir y colaborar en red para unificar criterios y facilitar la realización de todas las obligaciones del sistema de formación especializada. Tiene varios niveles de acceso, uno de ellos libre para consulta abierta del **Mapa Docencia FIR**, donde se visualizan todos los Servicios de Farmacia acreditados, con sus respectivas plazas, datos de tutores y links a los hospitales.

En el espacio reservado a tutores y residentes, al que se accede previo registro, se incluyen las **Herramientas de Evaluación**. En esta primera fase se ha desarrollado un modelo de Portafolio docente y un módulo de exámenes con un banco preguntas para elaborar exámenes de las distintas rotaciones del programa docente.

Por último desde este espacio se puede acceder a la web del Grupo Tutores y a la aplicación **ROTASEFH.**

Desde el Grupo TUTORES esperamos que esta herramienta os resulte útil y podamos mejorarla y completarla con la colaboración activa de tutores y residentes.

ACTIVIDAD 2019: Colaboración GT-SEFH

- **GEDEFO: Curriculum EUSOP**
  (European Specialization in Oncology Pharmacy)

- **TECNO: Plataforma DOFIR**

- **Farmacia neuropsiquiátrica:** Manual de rotación del residente en el área neuropsiquiatría

OBJETIVOS 2020

- **Modelo de Formación FIR**
- **Plataforma DOFIR:** pilotaje y nuevas funcionalidades
- **III Edición 4FIR:** 31marzo-1abril
- **II Jornada Tutores**
- **Publicación en FH:**
  - Encuesta R4 (manuscrito enviado)
  - Protocolo de supervisión del residente
- **Participación en congreso SEFH y AREDA**

NECESIDADES

- **Coordinación:**
  - **CNE:**
    - ✓ Representante SEFH perfil Tutor
    - ✓ POE
  - **GT-SEFH:**
    - ✓ Vocal tutor
    - ✓ Itinerario formativo
- **Apoyo actividades transversales:** dificultad financiación industria

JORNADA

GRUPOS DE TRABAJO

sefh

G R A C I A S !!!!!!

tutores

Grupo de trabajo
de Tutores de la SEFH