

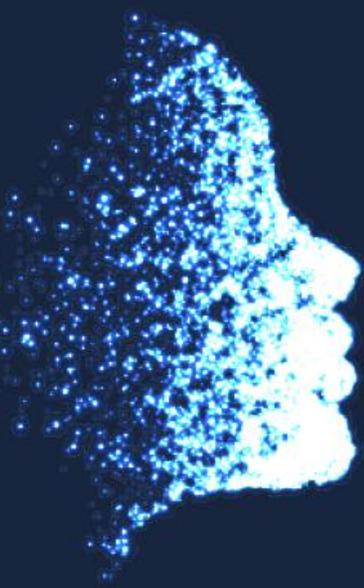
II FORO NACIONAL DE
JEFES DE SERVICIO DE
FARMACIA HOSPITALARIA

2020-2030

La década prodigiosa

de la Farmacia Hospitalaria

VALENCIA - 1 OCTUBRE 2019



¿A qué debemos aspirar en?

FORMACIÓN Y DOCENCIA



Dra. Eva Negro Vega
H.U. Getafe

¿A qué debemos aspirar en....?

FORMACIÓN Y DOCENCIA

La sociedad del sándwich mixto. Por qué los mediocres dominan el mundo

RODRIGO TERRASA | Madrid

A nadie le ofende un sándwich mixto, pero nadie lo elegiría para su última cena. Es la metáfora ideal de un mundo en el que lo mediocre, lo que no destaca por ser ni demasiado malo ni demasiado brillante, está acaparando el poder.



“Mediocracia, cuando los mediocres llegan al poder”.
Alain Deneault.

Los profesionales no son RECURSOS HUMANOS, formateados, clasificados, estandarizados.

Es difícil resistir la presión de la mediocridad. El sistema premia la conducta adaptativa.

EL PAÍS 15-9-2019

SOCIEDAD

EDUCACIÓN MEDIO AMBIENTE IGUALDAD SANIDAD CONSUMO ASUNTOS SOCIALES LAICISMO COMUNICACIÓN

'DEVALUACIÓN CONTINUA' >

“Estamos creando una nueva Edad Media en las aulas”

Andreu Navarra, profesor de Secundaria, denuncia el “ciberproletariado” extendido en una generación sin léxico y con escasa capacidad de atención

“Estamos viendo el triunfo de una religión tecnocrática que evoluciona hacia menos contenidos y alumnos más idiotas. Estamos sirviendo a la tecnología y no la tecnología a nosotros, los alumnos tienen la concentración secuestrada por las redes”

“El profesor está exhausto, devorado por una burocracia para generar estadísticas que le quita energía mental para dar clase”.

“Falta reflexión sobre la sociedad que queremos. Si sabes a dónde vas, si abrimos un debate sobre el modelo de futuro al que queremos avanzar, después regularás la tecnología, los horarios o lo que sea...”

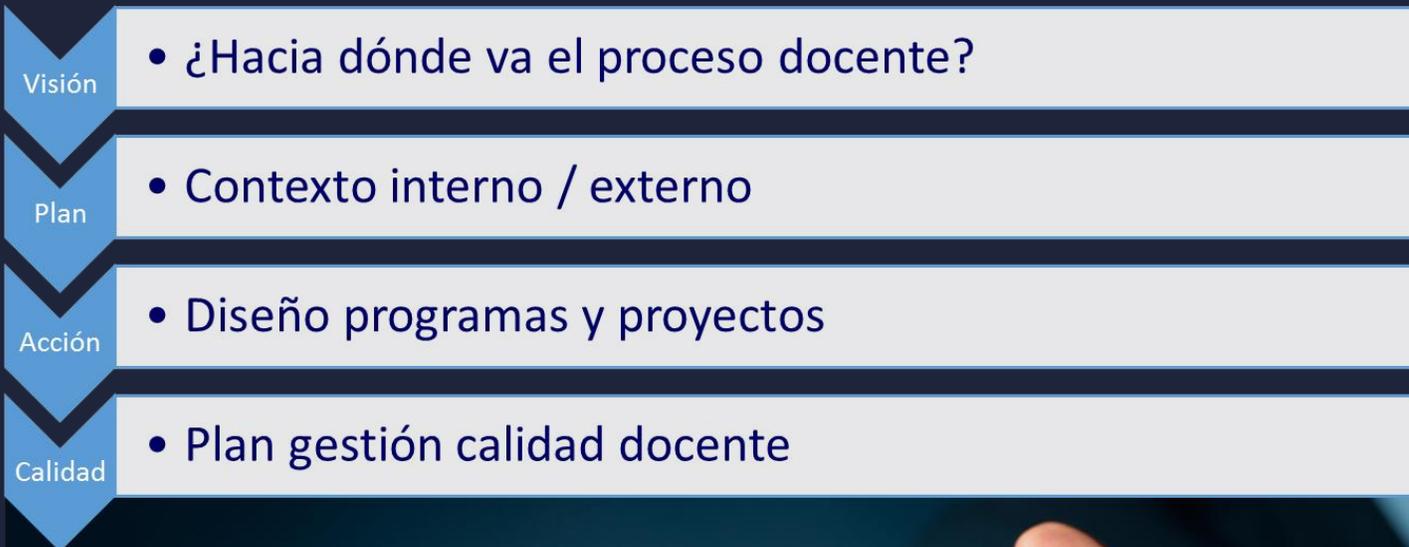
- ELEVAR LA MEDIA
- AFLORAR EL TALENTO
- POTENCIAR LA INTELIGENCIA COLECTIVA

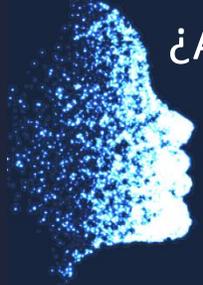
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE EDUCACIÓN MÉDICA 5 propuestas para mejorar la formación de los profesionales sanitarios:

- Definir el profesional que demanda la ciudadanía
- Conseguir un continuum educativo
- Implementar el desarrollo profesional
- Asumir el papel de cada parte
- Evaluar, evaluar y evaluar



GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA DOCENCIA





¿A qué debemos aspirar en....?

FORMACIÓN Y DOCENCIA

GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA DOCENCIA

Visión

- ¿Hacia dónde va el proceso docente?

Plan

Autonomía

Profesionalismo

Acción

Competencia

Aprendizaje

Calidad

Perfil profesional

Talento

Marca personal

CV - Prestigio

Salidas profesionales



¿A qué debemos aspirar en....?

FORMACIÓN Y DOCENCIA

GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA DOCENCIA

• Contexto interno / externo



Definición de la especialidad – Programa formativo



Common Training Framework - EUSOP



Rol y visibilidad del farmacéutico de hospital ante la sociedad y otros profesionales sanitarios



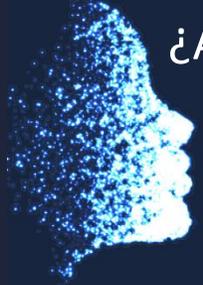
Cronicidad / Continuidad asistencial / Equipos multidisciplinares



Innovación / Complejidad / Seguridad



Personal técnico



¿A qué debemos aspirar en....?

FORMACIÓN Y DOCENCIA

GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA DOCENCIA

Visión

Plan

Acción

Calidad

- Diseño programas y proyectos

Mapa competencias y perfiles profesionales

Plan formación por categoría profesional - DPC

Áreas de capacitación específica. Programas propios vs BPS

Modelos formación en red / Inteligencia colectiva / Stock conocimiento

Nuevos formatos de formación: simulación, observación...

¿A qué debemos aspirar en....?

FORMACIÓN Y DOCENCIA

Formación → Gestión del Talento → Desarrollo Profesional



¿A qué debemos aspirar en....?

FORMACIÓN Y DOCENCIA

GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA DOCENCIA

Visión

NORMA UNE EN ISO 9001:2015 - Requisitos del sistema de calidad

Plan

7. SOPORTE

7.1 Recursos: personas

7.2 Competencia: formación que asegure la competencia de las personas

Acción

• Plan gestión calidad docente

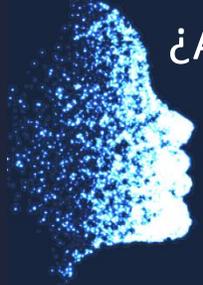
Calidad

Detección de necesidades formativas

Planificación de la formación

Registro del resultado

Evaluación de la eficacia de las actividades formativas



RECERTIFICACIÓN

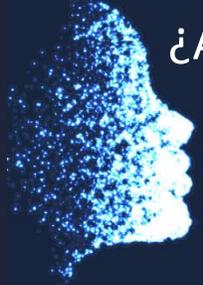
Validación Periódica de la Colegiación - VPC

Es un tipo de certificación en la que un ente certificador, los Colegios Profesionales, evalúan y reconocen la buena praxis profesional, la valoración de salud, la actividad laboral y el Desarrollo Profesional Continuo de los profesionales para el ejercicio de la profesión.

Validación Periódica de la Colegiación - Recertificación - VPC – R

Los Colegios Profesionales pueden evaluar los tres primeros componentes que incluye la VPC: la buena praxis profesional, la valoración de salud, y la actividad laboral.

Sin embargo, es competencia propia de las sociedades científicas, poseedoras del conocimiento, evaluar las competencias específicas de un especialista, su DPC.



MI ÁREA DE SOCIO

BIENVENIDOS AL ÁREA DE SOCIO

CENSOS ELECTORALES. LISTAS PROVINCIALES

MIS DATOS

- MODIFICAR DATOS
- MODIFICAR CLAVE
- INSERTAR CURRICULUM
- PERFIL PROFESIONAL
- MIS CERTIFICADOS

PORTFOLIO PERSONAL

- INICIO
- BIOGRAFÍA
- EVIDENCIAS
- ESTADO DE RECERTIFICACIÓN

GESTIÓN DEL CORREO DE LA SEFH

- PETICIÓN DE CORREO
- SOLICITUD DE BAJA DEL CORREO

LISTA SEFH

- ENVIAR MENSAJE A LA LISTA SEFH
- MIS MENSAJES

DIRECTORIO DE SOCIOS

BOLSA DE TRABAJO

- SOLICITUD DE OFERTA
- LISTADO DE OFERTAS



Proyecto Dirección Formación

PORTFOLIO PERSONAL

PORTFOLIO PERSONAL

El Portfolio SEFH es un servicio para la adquisición, el desarrollo, el reconocimiento y la recertificación de los profesionales de Farmacia Hospitalaria.

Es un instrumento para el reconocimiento y desarrollo de las competencias del profesional a través de la autoevaluación y del registro actualizable de sus experiencias profesionales y de formación.

ESTRUCTURA DEL PORTFOLIO



BIOGRAFÍA

En este apartado se le solicitarán sus datos personales habituales, así como algunos datos sobre su biografía profesional.



EVIDENCIAS

En este apartado deberá incluir todas las evidencias que considere relevantes para su evaluación: Títulos, Diplomas, Certificados, Prácticas, Sellos, Trabajos, Premios y Galardones, Publicaciones, Medallas Digitales,.. De este modo, dispondrá de un archivo organizado que dará soporte a su biografía.



ESTADO DE RECERTIFICACIÓN

En este apartado aparecerá el nivel de competencia alcanzado. También incluirá un enlace para cuando decida continuar avanzando. Se incluirá también el estado de recertificación.

¿A qué debemos aspirar en....?

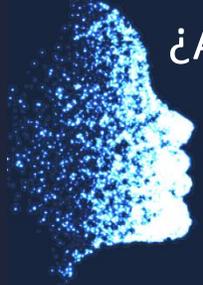
FORMACIÓN Y DOCENCIA

Dimensión	Subdimensiones	Puntuación		Documentación Requerida	
		Máxima	Mínima		
Cumplimiento deontológico	Sí/No	No procede	No procede	Certificación colegial/empresarial/administrativa	
Asistencia, gestión y estancias clínicas	A1: Asistencia clínica Evaluación de competencias específicas, consideradas de forma individual para cada área del conocimiento	30	60	25	Informes, registros, certificaciones 6 actividades
	A2: Gestión Clínica Evaluación de conocimientos sobre recursos disponibles y su utilización eficiente. Evaluación de conocimiento de normas de seguridad del paciente.	10			Tablas específicas por áreas de conocimiento 2 actividades
	A3: Estancias clínicas Nacionales e internacionales	10			*Acreditación de cursos de formación en gestión clínica y calidad asistencial avalados por SEFH (los cursos en competencias transversales pueden ser aplicados en diferentes apartados del procedimiento de la evaluación, pero siempre teniendo en cuenta que un curso solo puede aplicarse en un apartado)=5 Puntos *Certificaciones por parte de la autoridad competente sobre el uso de recursos disponibles especificados = 5 Puntos Un máximo de 2 actividades o desempeño de cargo de gestión de más de 6 meses =5 Puntos
	A4: Comunicación Clínica Evaluación de conocimientos y habilidades sobre comunicación clínica	10			Un máximo de actividades de más de 10 días cada una=10 puntos Acreditación de cursos de formación comunicación clínica avalados por SEFH= 5 puntos Certificaciones por parte de la autoridad competente o de múltiples fuentes sobre habilidades en comunicación clínica. Un máximo de 2 actividades = 5 puntos
	Dirección, coordinación, jefatura, otras				
Formación, docencia e Investigación	B1: Actividades de formación continuada acreditada Con créditos del SNFC u otros créditos del ámbito internacional reconocidos (*). Otras actividades acreditada: programas, itinerarios, diplomas de acreditación, otras actividades (*)	10	40	10	6 actividades
	B2: Actividades Docentes Docente en actividades regladas o en actividades de formación continuada acreditada. Discente en actividades regladas. Evaluación de conocimientos sobre metodología docente y de evaluación de competencias.	10			Un máximo de 30 créditos (con un mínimo de 6 actividades, en un mínimo de 3 años diferentes)= 10 puntos 4 actividades
	B3: Actividades Científicas y de Investigación Publicaciones, proyectos de investigación, comunicaciones científicas, transferencia del conocimiento y otras actividades de investigación. Evaluación del trabajo en equipo multidisciplinar.	10			Un máximo de 50 horas lectivas, con un mínimo de 4 actividades, en un mínimo de 3 años diferentes= 5 puntos Acreditación de cursos de formación en metodología docente y evaluación de competencias avalados por SEPAR = 5 puntos 6 actividades
	B4: Otros méritos y actividades Premios, becas, etc. Participación activa en sociedades científicas. Actividades editoriales.	10			Un máximo de 6 aportaciones en 6 años= 5 puntos Certificación por parte de la autoridad competente o de múltiples fuentes sobre participación y trabajo en equipo multidisciplinar= 5 puntos 4 actividades
					Un máximo de 6 aportaciones a valorar= 10 puntos
Valoración Global		100	35		



Muchos temas pendientes....

- Dimensiones: asistencial, gestión, docencia, investigación
- Peso relativo de las dimensiones
- Equipo recertificador
- Periodicidad
- ...



Propuesta de valor de la Formación 2020-2030

Reto 1 # Formar PROFESIONALES

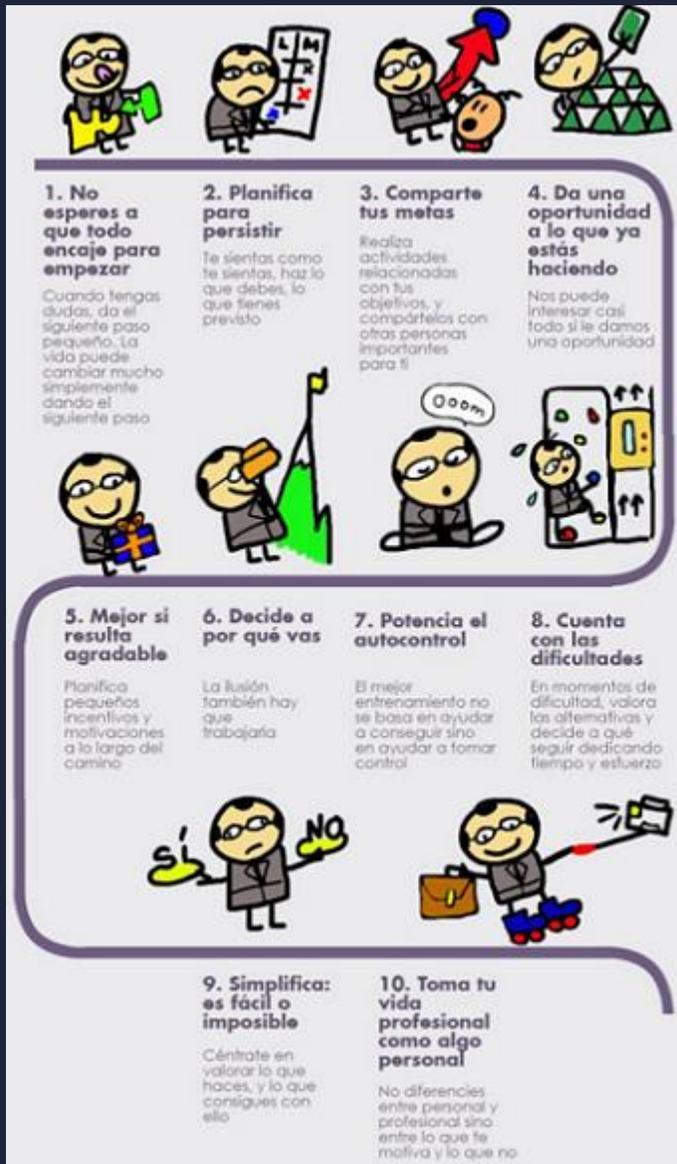
Reto 2 # Trabajar en Equipo- formación conjunta

Reto 3 # Innovar en la Tutorización - Mentoring

Reto 4 # Aprovechar la Tecnología – Crear redes – Ecosistemas de conocimiento

¿A qué debemos aspirar en....?

FORMACIÓN Y DOCENCIA



1. No esperes a que todo encaje para empezar
Cuando tengas dudas, da el siguiente paso pequeño. La vida puede cambiar mucho simplemente dando el siguiente paso

2. Planifica para persistir
Te sientas como te sientas, haz lo que debes, lo que tienes previsto

3. Comparte tus metas
Realiza actividades relacionadas con tus objetivos, y compártelos con otras personas importantes para ti

4. Da una oportunidad a lo que ya estás haciendo
Nos puede interesar casi todo si le damos una oportunidad

5. Mejor si resulta agradable
Planifica pequeños incentivos y motivaciones a lo largo del camino

6. Decide a por qué vas
La ilusión también hay que trabajarla

7. Potencia el autocontrol
El mejor entrenamiento no se basa en ayudar a conseguir sino en ayudar a tomar control

8. Cuenta con las dificultades
En momentos de dificultad, valora las alternativas y decide a qué seguir dedicando tiempo y esfuerzo

9. Simplifica: es fácil o imposible
Céntrate en valorar lo que haces, y lo que consigues con ello

10. Toma tu vida profesional como algo personal
No diferencias entre personal y profesional sino entre lo que te motiva y lo que no

«El futuro no existe, es sólo un resultado, el resultado de lo que hacemos cada día».

Cada día importa; cada día se aprovecha o se desaprovecha; cada día suma o resta. Tienes que ver cada día como una oportunidad; como una oportunidad de adquirir nuevos conocimientos; como una oportunidad de desarrollar más habilidades; como una oportunidad de conocer gente.

Práctica el hábito de añadir valor a todo lo que hagas y a cada situación que vivas.

EL ÉXITO ES CONOCIMIENTO EN ACCIÓN !!!!!

Hablar de La Década Prodigiosa, es hablar de una de las formaciones más longevas del panorama musical español. Más de 5 millones de discos vendidos avalan la carrera de este grupo que cumple ya 34 años cargados de éxitos, giras multitudinarias, premios y el reconocimiento del público español que rápidamente asoció la marca "Década Prodigiosa" a la nostalgia, puesta en escena espectacular, buen hacer de sus intérpretes y al denominado "popurrí"... Todo esto no parece novedoso ahora, pero en los 80 fueron los primeros en España en unir la música y el baile basándose en la fórmula del *medley*. Esto hizo que se convirtieran en el grupo de moda tanto para los medios como para los agentes que sabían que contratar a La Década era éxito asegurado...



La chica q yo quiero
Una fiesta especial
Enjoy la fiesta
Cruzando los mares
Mejor
No puedo decirte adiós
Toda la noche sin dormir
Entre discos revueltos
Acabaré con el
Vas a enloquecer
Nos falta fe
Yo no te pido la luna
....

II FORO NACIONAL DE
JEFES DE SERVICIO DE
FARMACIA HOSPITALARIA

2020-2030

La década prodigiosa

de la Farmacia Hospitalaria

VALENCIA - 1 OCTUBRE 2019



¿A qué debemos aspirar en?

FORMACIÓN Y DOCENCIA



Dra. Eva Negro Vega
H.U. Getafe